


**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джембулатова»**

Факультет биотехнологии

Кафедра овцеводства, скотоводства, технологии производства и переработки
продукции животноводства



Утверждаю:
Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

26 марта 2024

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Преддипломная практика»

Направление подготовки

36.04.02 «Зоотехния»

Направленность (профиль)

**«Частная зоотехния, технология производства и переработки продуктов
животноводства»**

Квалификация - магистр


Форма обучения – очная

Махачкала 2024

Лист рассмотрения и согласования

Программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 973 от 22.09.2017 г. с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: Алигазиева П.А., доктор с.-х. наук, профессор_____


(подпись)

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры овцеводства, скотоводства, технологии производства и переработки продукции животноводства, протокол № 7 от 18.03. 2024 г.

Зав. кафедрой

доктор с.-х. наук П.А. Алигазиева



Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета биотехнологии, протокол № 7 от 19.03. 2024 г.

Председатель методкомиссии



П.М. Хирамагомедова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способ и место ее проведения.....
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
3. Место практики в структуре образовательной программы.....
4. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность (в неделях)
5. Содержание практики.....
6. Формы отчётности по практике.....
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....
11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....
12. Порядок подготовки и сдачи отчета
13. Приложения

1. Вид практики, способ и место ее проведения

Вид практики – Преддипломная практика.

Способ проведения практики - стационарная и (или) выездная.

Место проведения практики – факультет биотехнологии Дагестанского ГАУ (кафедры), ФАНЦ РД.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью прохождения практики является:

- формирование у обучающихся системы компетенций, направленных на углубление и закрепление теоретических знаний, овладение умениями и навыками на завершающем этапе эксперимента по выбранной теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), приобретение выпускниками профессионального опыта, проверки их готовности для самостоятельного выполнения комплексных задач профессиональной деятельности.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- углубление и закрепление теоретических знаний, умений и компетенций в области научно-исследовательской деятельности, полученных обучающимися в процессе обучения;
- общее ознакомление с предприятием, его структурой и функциями, внешними и внутренними связями; актуализация теоретических знаний в области продуктивного и непродуктивного животноводства;
- формирование организационно-управленческих навыков, проведение научных исследований с использованием новейших зоотехнических методологий;
- приобретение базовых навыков в решении новых технологических проблем по повышению эффективности различных отраслей животноводства; опыт общественной и производственной работы;
- сбор и систематизация практического материала для написания магистерской диссертации (выпускной квалификационной работы).

В результате прохождения практики обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки.

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
УК - 1	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ИД –1_{ук-1} Составляет алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;</p> <p>ИД –2_{ук-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения</p>	<p>Знать осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>
		<p>Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>
		<p>Владеть навыками анализа проблемной ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения</p>
УК -2	<p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Знать способы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>
	<p>ИД-1_{ук-2} Демонстрирует знания принципов разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной,</p>	<p>Уметь демонстрировать знания принципов разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной,</p>

	<p>практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения;</p> <p>ИД-2 ук-2 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p>	<p>практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения;</p>
		<p>Владеть навыками публично представлять результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p>
УК-4	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия:</p> <p>ИД-1 ук-4 – Использует приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях;</p>	<p>Знать современные коммуникативные технологии</p>
		<p>Уметь эффективно участвовать в академических и профессиональных дискуссиях</p>
		<p>Владеть навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p>
УК-6	<p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее</p>	<p>Знать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования</p>

	<p>совершенствования на основе самооценки:</p> <p>ИД-1 ук-6 – Знает принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;</p> <p>ИД-2 ук-6 – Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста</p>	<p>Уметь планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p>
		<p>Владеть навыками выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста</p>
ПК- 1	<p>Способен выбирать оптимальную систему и способы содержания сельскохозяйственных животных в зависимости от степени интенсификации производственного процесса и природных особенностей территории</p>	<p>Знать выбирать оптимальную систему и способы содержания сельскохозяйственных животных в зависимости от степени интенсификации производственного процесса и природных особенностей территории</p>
	<p>ИД- 1пк-1 Оценивает зоотехническую и экономическую целесообразность внедрения различных систем и способов содержания животных</p>	<p>Уметь оценивать зоотехническую и экономическую целесообразность внедрения различных систем и способов содержания животных</p>
	<p>ИД- 2 пк-1 Составляет оборот стада по годам перспективного периода</p> <p>ИД- 3 пк-1 Определяет оптимальное соотношение</p>	<p>Владеть навыками определения оптимального соотношения различных половозрастных групп животных с учетом планов производства продукции животноводства и составления оборота стада</p>

	различных половозрастных групп животных с учетом планов производства продукции животноводства	по годам
ПК- 2	<p>Способен планировать потребность в кормах и добавках и их производство (приобретения) с учетом запланированных объемов производства продукции животноводства</p> <p>ИД-1_{ПК-2} Способен определять типы кормления сельскохозяйственных животных различных видов</p> <p>ИД-2_{ПК-2} Способен определять потребность в кормах всех видов, необходимых для кормления сельскохозяйственных животных, на заданный интервал времени</p>	Знать корма и кормовые добавки, используемые в животноводстве, принципы нормированного кормления, типы кормления
		Уметь определять типы кормления сельскохозяйственных животных различных видов; определять потребность в кормах и добавках
		Владеть навыками планирования потребности в кормах и добавках и их производства (приобретения) с учетом запланированных объемов производства продукции животноводства
ПК-3	Способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие	Знать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности в сфере АПК

	<p>углубленных профессиональных знаний в сфере АПК:</p> <p>ИД-1 пк-3 – Способен к организации материально-технического обеспечения подразделения животноводства;</p> <p>ИД-2 пк-3 – Способен к организации кадрового обеспечения подразделения животноводства;</p> <p>ИД-3 пк-3 – Способен выявлять и использовать резервы увеличения объемов производства и повышения качества продукции животноводства.</p>	<p>Уметь организовать материально-техническое и кадровое обеспечение подразделения животноводства</p>
		<p>Владеть навыками выявления и использования резервов увеличения объемов производства и повышения качества продукции животноводства</p>
ПК- 4	<p>Способен к организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности</p> <p>ИД-1 пк-4 Способен к организации поиска новых технологий в зоотехнии</p> <p>ИД-2 пк-4 Способен к поиску и организации производственных испытаний новых технологий в области переработки продуктов животноводства</p> <p>ИД-3 пк-4 . Способен к</p>	<p>Знать организацию поиска новых технологий в зоотехнии</p> <p>организацию производственных испытаний новых технологий в области переработки продуктов животноводства</p> <p>организацию производственных испытаний новых технологий в области хранения продукции животноводства</p>
		<p>Уметь осуществлять организацию поиска новых технологий в зоотехнии</p> <p>организовать производственные</p>

	поиску и организации производственных испытаний новых технологий в области хранения продукции животноводства	испытания новых технологий в области переработки продуктов животноводства организовать производственные испытания новых технологий в области хранения продукции животноводства
		Владеть навыками организации поиска новых технологий в зоотехнии, организации производственных испытаний новых технологий в области переработки продуктов животноводства, организации производственных испытаний новых технологий в области хранения продукции животноводства
ПК-5	Способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве: ИД-1 ПК-5 - Способен организовать проведение научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и	Знать порядок организации научно-исследовательской деятельности в животноводстве
		Уметь рассчитывать экономический эффект от внедрения технологии в области разведения, генетики и селекции

	<p>физиологических опытов в области зоотехнии</p> <p>ИД – 2 пк-5 Способен выполнять анализ и обработку результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики</p> <p>ИД – 3 пк-5 Способен определить экономический эффект от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание</p>	<p>Владеть навыками определения экономического эффекта от внедрения новой технологии в области разведения, генетики и селекции, прошедшей производственное испытание</p>
--	--	--

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б2.В.02 (Пд) Преддипломная практика является одним из видов практической деятельности, предусмотренной учебным планом магистрантов, обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния, по магистерской программе «Частная зоотехния, технология производства и переработки продуктов животноводства» и проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практики».

Начальные (исходные) знания, умения и компетенции у магистранта, необходимые для успешного освоения программы практики, получены при изучении курсов «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Психология и педагогика высшей школы», «Современные проблемы зоотехнии», «Биометрия в зоотехнии», «Организация научных исследований», «Зоотехнический и племенной учет с использованием информационных технологий в зоотехнии», Генетические основы повышения продуктивности животных и птиц», «Разведение сельскохозяйственных животных», «Кадровое обеспечение подразделения животноводства», «Интенсификация производства продукции животноводства», «Методология науки и инновационная деятельность», «Безопасное животноводство», «Научные основы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных», «Научные основы полноценного кормления», «Современные проблемы и перспективы развития

аквакультуры», «Контроль и управление качеством продукции животноводства», «Современные технологии производства и первичной переработки продуктов животноводства», «Научные основы повышения эффективности производства продуктов животноводства», «Технологии хранения и переработки продукции животноводства», «Технологии производства и переработки яиц и мяса птицы», «Интенсивные технологии производства мяса и молока», «Технология переработки шерсти и выделки шкур», а также при прохождении практик: «Учебная практика Научно – исследовательская работа (получение первичных навыков научно – исследовательской работы)»; «Производственная практика. Технологическая практика», «Производственная практика. Научно – исследовательская работа», «Производственная практика. Педагогическая практика».

Место практики в структуре образовательной программы

Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики		Форма обучения	Курсы обучения		
Индекс	Наименование		1 курс	2 курс	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
ИД –1 _{ук-1} – Составляет алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;					
Б1.О.04	Современные проблемы зоотехнии				
		очная	+		
Б2.В.02 (Пд)	Преддипломная практика				
		очная		+	
Б3.01 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				
		очная		+	

ИД-2 ук-1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения					
Б1.О.04	Современные проблемы зоотехнии				
		очная	+		
Б1.О.09	Интенсификация производства продукции животноводства				
		очная		+	
Б1.О.13	Научные основы полноценного кормления				
		очная	+		
Б2.В.02 (Пд)	Преддипломная практика				
		очная		+	
Б3.01 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				
		очная		+	
УК – 2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
ИД-1 ук-2 Демонстрирует знания принципов разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач					
Б1.0.10	Методология науки и инновационная деятельность				
		очная	+		
Б1.О.13	Научные основы полноценного кормления				
		очная	+		
Б2.В.02 (Пд)	Преддипломная практика				
		очная		+	
Б3.01 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				
		очная		+	
ИД-2 ук-2 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях					
Б1.0.10	Методология науки и инновационная деятельность				
		очная		+	
Б1.О.14	Организация научных				

	исследований	очная	+		
Б2.В.02 (Пд)	Преддипломная практика	очная		+	
Б3.01 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	очная		+	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия					
ИД-1 ук-4 – Использует приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях					
Б1.О.03	Психология и педагогика высшей школы	очная	+		
Б1.О.08	Кадровое обеспечение подразделения животноводства	очная	+		
Б2.В.01 (П)	Производственная практика: Педагогическая практика	очная		+	
Б2.В.02 (Пд)	Преддипломная практика	очная		+	
Б3.01 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	очная		+	
УК – 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки					
ИД-1 ук-6 – Знает принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований					
Б1.О.03	Психология и педагогика высшей школы	очная	+		
Б2.В.01 (П)	Производственная практика: Педагогическая практика	очная		+	
Б2.В.02 (Пд)	Преддипломная практика	очная		+	

Б3.01 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				
		очная		+	
ИД-2 ук-6 –					
Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя					
Б1.О.03	Психология и педагогика высшей школы				
		очная	+		
Б2.В.01 (П)	Производственная практика: Педагогическая практика				
		очная		+	
Б2.В.02 (Пл)	Преддипломная практика				
		очная		+	
Б3.01 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				
		очная		+	
ПК- 1					
Способен выбирать оптимальную систему и способы содержания сельскохозяйственных животных в зависимости от степени интенсификации производственного процесса и природных особенностей территории					
ИД-1 пк-1 –					
Оценивает зоотехническую и экономическую целесообразность внедрения различных систем и способов содержания животных					
Б1.О.09	Интенсификация производства продукции животноводства				
		очная		+	
Б1.О.11	Безопасное животноводство				
		очная		+	
Б2.В.02 (Пд)	Преддипломная практика				
		очная		+	
Б3.01 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				
		очная		+	
ИД-2 пк-1 –					
Составляет оборот стада по годам перспективного периода					
Б1.О.07	Разведение сельскохозяйственных животных				
		очная	+		
Б2.В.02 (Пд)	Преддипломная практика				
		очная		+	

Б3.01 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				
		очная		+	
ИД-3 пк-1–					
Определяет оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных с учетом планов производства продукции животноводства					
Б1.О.07	Разведение сельскохозяйственных животных				
		очная	+		
Б2.В.02 (Пд)	Преддипломная практика				
		очная		+	
Б3.01 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				
		очная		+	
ПК-3 Способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в сфере АПК					
ИД-1 пк-3 –					
Способен к организации материально-технического обеспечения подразделения животноводства					
Б1.О.09	Интенсификация производства продукции животноводства				
		очная		+	
Б1.В.01	Контроль и управление качеством продукции животноводства				
		очная		+	
Б2.В.01 (П)	Производственная практика: Педагогическая практика				
		очная		+	
Б2.В.02 (Пд)	Преддипломная практика				
		очная		+	
Б3.01 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				
		очная		+	
ИД-2 пк-3 –					
Способен к организации кадрового обеспечения подразделения животноводства					
Б1.О.08	Кадровое обеспечение подразделения животноводства				
		очная	+		
Б2.В.01	Производственная практика:				

(П)	Педагогическая практика	очная		+	
Б2.В.02 (Пд)	Преддипломная практика	очная		+	
Б3.01 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	очная		+	
ИД-3 пк-3 – Способен выявлять и использовать резервы увеличения объемов производства и повышения качества продукции животноводства					
Б1.О.12	Научные основы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных	очная	+		
Б1.В.03	Генетические основы биологической эволюции	очная	+		
Б1.О.07	Разведение сельскохозяйственных животных	очная		+	
Б1.В.01	Контроль и управление качеством продукции животноводства	очная		+	
Б2.В.01 (П)	Производственная практика: Педагогическая практика	очная		+	
Б2.В.02 (Пд)	Преддипломная практика	очная		+	
Б3.01 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	очная		+	
ПК- 4 Способен к организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности					
ИД1 пк-4 Способен к организации поиска новых технологий в зоотехнии					
Б1.В.02	Современные технологии производства и первичной переработки продуктов	очная		+	
Б1.В.03	Научные основы повышения эффективности производства продуктов животноводства	очная		+	
Б1.В.04	Элективные курсы, в том числе				

	дисциплины по выбору	очная		+	
Б1.В.04.Д В.01.01	Технология хранения и переработки продукции животноводства	очная		+	
Б1.В.04.Д В.01.02	Технология производства и переработки яиц и мяса птицы	очная		+	
Б1.В.04.Д В.02.01	Интенсивные технологии производства мяса и молока	очная		+	
Б1.В.04.Д В.02.02	Технология переработки шерсти и выделки шкур	очная		+	
Б2.О.02 (П)	Производственная практика: Технологическая практика	очная		+	
Б2.В.02 (Пд)	Преддипломная практика	очная		+	
Б3.01 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	очная		+	
ИД-2 <small>пк-4</small> Способен к поиску и организации производственных испытаний новых технологий в области переработки продуктов животноводства					
Б1.В.02	Современные технологии производства и первичной переработки продуктов	очная		+	
Б1.В.04	Элективные курсы, в том числе дисциплины по выбору	очная		+	
Б1.В.04.Д В.01.01	Технология хранения и переработки продукции животноводства	очная		+	
Б1.В.04.Д В.01.02	Технология производства и переработки яиц и мяса птицы	очная		+	
Б1.В.04.Д В.02.01	Интенсивные технологии производства мяса и молока	очная		+	
Б1.В.04.Д В.02.02	Технология переработки шерсти и выделки шкур	очная		+	
Б2.О.02 (П)	Производственная практика: Технологическая практика	очная	+		
Б2.В.02	Преддипломная практика				

(Пд)		очная		+	
Б3.01 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	очная		+	
ИД-3 ПК-4 Способен к поиску и организации производственных испытаний новых технологий в области хранения продукции животноводства					
Б1.В.02	Современные технологии производства и первичной переработки продуктов	очная		+	
Б1.В.04	Элективные курсы, в том числе дисциплины по выбору	очная		+	
Б1.В.04.Д В.01.01	Технология хранения и переработки продукции животноводства	очная		+	
Б1.В.04.Д В.01.02	Технология производства и переработки яиц и мяса птицы	очная		+	
Б2.О.02 (П)	Производственная практика: Технологическая практика	очная	+		
Б2.В.02 (Пд)	Преддипломная практика	очная		+	
Б3.01 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	очная		+	
ПК- 5 Способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве					
ИД-1 ПК-5 Способен организовать проведение научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии					
Б1.О.10	Методология науки и инновационная деятельность	очная	+		
Б1.О.14	Организация научных исследований	очная	+		
Б2.О.01 (У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	очная	+		

Б2.О.03 (П)	Производственная практика: Научно – исследовательская работа				
		очная		+	
Б2.В.02 (Пд)	Преддипломная практика				
		очная		+	
Б3.01 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				
		очная		+	
ФТД.02	Методы рыбохозяйственных исследований				
		очная		+	

ИД – 2 пк-5 Способен выполнять анализ и обработку результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики

Б.0.05	Биометрия в зоотехнии				
		очная	+		
Б1.О.14	Организация научных исследований				
		очная	+		
Б1.0.15	Генетические аспекты повышения продуктивности животных и				
		очная	+		
Б2.О.03 (П)	Производственная практика: Научно – исследовательская работа				
		очная		+	
Б2.В.02 (Пд)	Преддипломная практика				
		очная		+	
Б3.01 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				
		очная		+	

ИД – 3 пк-5 Способен определить экономический эффект от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание

Б1.0.10	Методология науки и инновационная деятельность				
		очная	+		
Б1.О.14	Организация научных исследований				
		очная	+		
Б2.О.02 (П)	Производственная практика: Технологическая практика				
		очная	+		
Б2.О.03 (П)	Производственная практика: Научно – исследовательская работа				
		очная		+	

Б2.В.02 (Пд)	Преддипломная практика				
		очная		+	
Б3.01 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				
		очная		+	
ФТД.02	Методы рыбохозяйственных исследований				
		очная		+	

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность (в неделях)

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов).
Практика проводится в течение 4-х недель.

5. Содержание практики

До начала практики кафедра, за которой закреплена практика, организует инструктаж, обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Для этого ведется журнал регистрации инструктажа по технике безопасности на рабочем месте практик студентов. Профильная организация допускает обучающихся до начала практики только после проведения инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Профильная организация – база практики - несет полную ответственность за безопасные условия прохождения обучающимися практики. Обучающиеся в период прохождения практики получают от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики и выполнения ВКР, отчитываются о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики. Перечень видов работы обучающихся в период проведения преддипломной практики может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от темы ВКР.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к научно-педагогическим работникам ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ (далее - руководитель практики от организации). Руководители практики от организации назначаются распорядительным актом по университету. Руководитель практики от организации (ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ):

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и

соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися. Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- предоставляет рабочие места обучающимся;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;

- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Основные разделы и виды работ на практике, определяющие ее содержание, представлены в таблице.

Содержание практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ по практике	Форма отчетности
1	Подготовительный (организационный)	Установочная конференция. Цели и задачи практики. Организационные вопросы по проведению практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	Регистрация в журнале по технике безопасности на кафедре. Собеседование с руководителем практики от кафедры. Устный опрос.

2	Основной (производственный- на рабочем месте)	Анализ, систематизация и обобщение научно- технической информации по теме ВКР. Проведение экспериментального исследования в рамках задач, поставленных в ВКР. Анализ и обработка экспериментальных данных, формулирование выводов и предложений по результатам исследования. Формирование научно обоснованных решений в области совершенствования технологии производства продукции животноводства.	Собеседование с руководителем практики от кафедры и профильной организации. Устный опрос.
3	Заключительный	Анализ и статистическая обработка полученных данных, формулирование выводов и предложений по результатам практики. Оформление и защита отчета по практике. Итоговая конференция. Представление отчёта и дневника на кафедру, защита отчета, Зачет с оценкой	Проверка отчета и материалов по ВКР. Опрос. Зачет. Письменный отзыв руководителя от организации- базы практики

Письменный отчет по результатам прохождения практики включает в себя следующие разделы:

Введение. Должны быть указаны цель и задачи практики.

1. Характеристика предприятия. Приводятся общие сведения о предприятии: наименование, местонахождение, транспортные условия, краткая характеристика природных и экономических условий. Анализируются численность животных в хозяйстве, их продуктивность, состояние кормовой базы, специализация, экономические показатели.

2. Обзор литературы по теме исследования. Приводится описание проанализированной научно-технической литературы с выделением подразделов. В заключении раздела обосновывается выбор темы исследования.

3. Экспериментальная часть.

3.1. Материалы и методы исследования.

3.2. Результаты исследований.

Список литературы. Включает источники, которыми пользовался обучающийся при написании отчета (ссылки на эти источники обязательны в тексте работы).

Приложения (при необходимости).

К отчету в обязательном порядке прикладываются:

- индивидуальное задание обучающегося (приложение 2);
- дневник выполнения производственной практики (приложение 3);
- рабочего графика (плана) проведения практической подготовки (практики) (приложение 4);
- характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения производственной практики руководителя практики от профильной организации (приложение 6);
- рецензия на отчет по производственной практике от руководителя практики от образовательной организации (приложение 7).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Формы отчетности по практике

Практика оценивается руководителем на основе отчета, составляемого обучающимся. Форма и вид отчетности (дневник, отчет и т.п.) обучающихся о прохождении практики определяется программой практики и сдается по окончании практики на кафедру для регистрации и проверки руководителем практики.

Отчет о прохождении практики должен включать описание проделанной обучающимся работы. Обучающийся несет ответственность за выполнение работы в соответствии с индивидуальным планом (заданием) нахождение практики, своевременность сдачи отчёта по практике на кафедру, при необходимости - доработку отчёта с учётом замечаний; оформление отчёта по

практике согласно установленным на кафедре требованиям к работам такого вида; за принятые в отчёте решения, их правильность и достоверность.

По окончании практики обучающийся должен предоставить дневник практики; сдать письменный отчет, в котором должны быть следующие разделы:

титульный лист;

содержание;

индивидуальное задание обучающегося;

введение с указанием места (организации), где проходил практику;

характеристика видов деятельности, согласно индивидуальному плану практики магистранта;

список литературы;

характер приложения.

К защите допускается отчёт по практике, выполненный и оформленный в установленном порядке, и имеющий характеристику руководителя практики от профильной организации и рецензию на отчет руководителя практики от ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ.

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике:

1. Отчет должен быть напечатан на компьютере через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, номер 10 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1-1,5 см., табуляция и абзац (красная строка) – 1,25 см.

2. Рекомендуемый объем отчета – 25 – 35 страниц машинописного текста.

3. В отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета.

4. Отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, фотографиями и т.п.

В процессе прохождения практики и при составлении отчета необходимо использовать рекомендуемый перечень литературы и ресурсов Интернет.

На отчет по практике должна быть характеристика руководителя практики от профильной организации, рецензия руководителя практики на отчет.

По итогам практики проводится промежуточная аттестация в виде зачета путем собеседования по вопросам, выявляющим степень сформированности профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой, формой отчетности - отчет о прохождении практики.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, сформированных в процессе прохождения практики, соотнесенные с этапами формирования компетенций

Этапы практики	Форма оценочного средства	№ задания	Индекс компетенции
Подготовительный	Собеседование	1-3	ИД-1 УК-1; ИД-2 УК-1; ИД-1 УК-2; ИД-2 УК-2; ИД-1 УК-4; ИД-1 УК-6; ИД-2 УК-6; ИД-1 ПК-2. ИД-2 ПК-2; ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4; ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3; ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1; ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5
Ознакомительный	Собеседование	4-20	ИД-1 УК-1; ИД-2 УК-1; ИД-1 УК-2; ИД-2 УК-2; ИД-1 УК-4; ИД-1 УК-6; ИД-2 УК-6; ИД-1 ПК-2. ИД-2 ПК-2; ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4; ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3; ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1; ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5
Основной (этап сбора, обработки и анализа информации)	Собеседование	4-20	ИД-1 УК-1; ИД-2 УК-1; ИД-1 УК-2; ИД-2 УК-2; ИД-1 УК-4; ИД-1 УК-6; ИД-2 УК-6; ИД-1 ПК-2. ИД-2 ПК-2; ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4; ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3; ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1; ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5

Заключительный (этап подготовки отчета по практике)	Отчет по практике, дневник прохождения практики	1-20	ИД-1 УК-1; ИД-2 УК-1; ИД-1 УК-2; ИД-2 УК-2; ИД-1 УК-4; ИД-1 УК-6; ИД-2 УК-6; ИД-1 ПК-2. ИД-2 ПК-2; ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4; ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3; ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1; ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5
---	---	------	---

Задания, выполняемые в процессе прохождения практики:

1. Правила техники безопасности.
2. Правила производственной санитарии.
3. Правила внутреннего трудового распорядка.
4. Основные проблемы в животноводстве и их решения.
5. Основные требования к содержанию животных.
6. Биологические особенности сельскохозяйственных животных.
7. Задачи и перспективы молочного скотоводства.
8. Задачи и перспективы мясного скотоводства.
9. Задачи и перспективы развития овцеводства в РД.
10. Задачи и перспективы развития птицеводства в РД.
11. Задачи и перспективы развития аквакультуры в РД.
12. Крупные животноводческие предприятия РД.
13. Новые породы крупного рогатого скота, применяемые в хозяйствах РД.
14. Новые породы мелкого рогатого скота, применяемые в хозяйствах РД.
15. Основные направления научных исследований в зоотехнии.
16. Научно-исследовательская работа по межпородному скрещиванию.
17. Порядок организации научно-хозяйственных опытов в области зоотехнии.
18. Современная профессиональная методология для проведения экспериментальных исследований в животноводстве и интерпретации их результатов.
19. Современные технологии и оборудование в животноводстве.
20. Современные технологии и оборудование в птицеводстве.
21. Современные технологии и оборудование в аквакультуре.
22. Современная профессиональная методология для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.
23. Как определяется экономический эффект от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание?
24. Как соблюдаются вопросы охраны окружающей среды и охраны труда на предприятии?
25. Какие отчетные документы в животноводстве знаете?
26. Документы первичного зоотехнического учета.
27. Какие специализированные базы данных в животноводстве знаете?
28. Документооборот с использованием специализированных баз данных в зоотехнии.

29. Анализ и обработка результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики.
30. Понятие выборки. Малочисленная и многочисленная выборки. Правила формирования выборочной совокупности животных.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется зачет с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения практики

Показатели	Критерии оценивания			
	Допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвину- нутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
ИД-1 ук-1 -	Составляет алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации			
Знания:	Фрагментарны е знания о методике системного подхода в анализе проблемных ситуаций	Знает с существенным и ошибками методику системного подхода в анализе проблемных ситуаций	Знает методику системного подхода в анализе проблемных ситуаций с несущественны ми ошибками	На высоком уровне знает методику системного подхода в анализе проблемных ситуаций

Умения:	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет с существенным и затруднениями составлять алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	Умеет с несущественными затруднениями составлять алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	Умеет составлять алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации
Навыки:	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними; определения в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшей разработке, предлагает способы их решения на низком уровне	Владеет навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними; определения в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшей разработке, предлагает способы их решения в достаточном объеме	В полном объеме владеет навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними; определения в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшей разработке, предлагает способы их решения

ИД-2 ук-1

Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решения

Знания:	Фрагментарны е знания о методике системного подхода в анализе проблемных ситуаций	Знает с существенным и ошибками методику системного подхода в анализе проблемных ситуаций	Знает методику системного подхода в анализе проблемных ситуаций с несущественны ми ошибками	На высоком уровне знает методику системного подхода в анализе проблемных ситуаций
Умения:	Отсутствие умений, предусмотренн ых данной компетенцией	Умеет с существенным и затруднениями составлять алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	Умеет с несущественны ми затруднениями составлять алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	Умеет составлять алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации
Навыки:	Отсутствие навыков, предусмотренн ых данной компетенцией	Владеет навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними; определения в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшей разработке, предлагает	Владеет навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними; определения в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшей разработке, предлагает	В полном объеме владеет навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними; определения в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшей разработке,

		способы их решения на низком уровне	способы их решения в достаточном объеме	предлагает способы их решения
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
ИД-1 ук-2 - Демонстрирует знания принципов разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения				
Знания:	Фрагментарны е знания о принципах разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	Знает с существенным и ошибками принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	Знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы с несущественны ми ошибками	На высоком уровне знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы
Умения:	Отсутствие умений, предусмотренн ых данной компетенцией	Умеет с существенным и затруднениями формулировать цели, задачи, актуальность, значимость (с научной, практической, методической и иной позиции в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения	Умеет с несущественны ми затруднениями формулировать цели, задачи, актуальность, значимость (с научной, практической, методической и иной позиции в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения	Умеет формулировать цели, задачи, актуальность, значимость (с научной, практической, методической и иной позиции в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения
Навыки:	Отсутствие навыков, предусмотренн	Владеет навыками представления	Владеет навыками представления	В полном объеме владеет навыками

	ых данной компетенцией	публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях на низком уровне	публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях в достаточном объеме	представления публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
ИД-2 ук-2 – Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях				
Знания:	Фрагментарны е знания о принципах публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Знает с существенным и ошибками принципы публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Знает принципы публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях с несущественны ми ошибками	На высоком уровне знает принципы публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
Умения:	Отсутствие умений, предусмотренн ых данной компетенцией	Умеет с существенным и затруднениями представлять публично результаты проекта (или	Умеет с несущественны ми затруднениями представлять публично результаты проекта (или	Умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов,

		отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
Навыки:	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками представления публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях на низком уровне	Владеет навыками представления публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях в достаточном объеме	В полном объеме владеет навыками представления публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
ИД-1 УК-4 – Использует приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях				
Знания:	Фрагментарные знания современных коммуникативных технологий	Знает с существенным и ошибками современные коммуникативные технологии	Знает современные коммуникативные технологии с несущественными ошибками	На высоком уровне знает современные коммуникативные технологии
Умения:	Отсутствие умений, предусмотренных данной	Умеет с существенным и затруднениями	Умеет с несущественными затруднениями	Умеет эффективно участвовать в академических

	компетенцией	участвовать в академических и профессиональных дискуссиях	участвовать в академических и профессиональных дискуссиях	и профессиональных дискуссиях
Навыки:	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные на низком уровне	Владеет навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные в достаточном объеме	В полном объеме владеет навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ИД-1 УК-6 —

Знает принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда

Знания:	Фрагментарные знания о приоритетах собственной деятельности и способах ее совершенствования, принципах планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как	Знает с существенным и ошибками приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования, принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей	Знает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования, принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональ	На высоком уровне знает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования, принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как
----------------	---	---	---	---

	профессиональ ной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	как профессиональ ной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	ной, так и других видов деятельности и требований рынка труда с несущественны ми ошибками	профессиональ ной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
Умения:	Отсутствие умений, предусмотренн ых данной компетенцией	Умеет с существенным и затруднениями планировать профессиональ ную траекторию с учетом особенностей как профессиональ ной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Умеет с несущественны ми затруднениями планировать профессиональ ную траекторию с учетом особенностей как профессиональ ной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Умеет учитывать планировать профессиональ ную траекторию с учетом особенностей как профессиональ ной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
Навыки:	Отсутствие навыков, предусмотренн ых данной компетенцией	Владеет навыками планирования профессиональ ной траектории с учетом особенностей как профессиональ ной, так и других видов деятельности и требований рынка труда на низком уровне	Владеет навыками планирования профессиональ ной траектории с учетом особенностей как профессиональ ной, так и других видов деятельности и требований рынка труда в достаточном объеме	В полном объеме владеет навыками планирования профессиональ ной траектории с учетом особенностей как профессиональ ной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
<p>ИД-2 ук-6 – Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста</p>				

Знания:	Фрагментарны е знания о мотивах и стимулах для саморазвития	Знает с существенным и ошибками мотивы и стимулы для саморазвития	Знает с несущественны ми ошибками мотивы и стимулы для саморазвития	На высоком уровне знает мотивы и стимулы для саморазвития
Умения:	Отсутствие умений, предусмотренн ых данной компетенцией	Умеет с существенным и затруднениями определять реалистические цели профессиональ ного роста	Умеет с несущественны ми затруднениями определять реалистические цели профессиональ ного роста	Умеет определять реалистические цели профессиональ ного роста
Навыки:	Отсутствие навыков, предусмотренн ых данной компетенцией	Владеет навыками выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессиональ ного роста на низком уровне	Владеет навыками выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессиональ ного роста в достаточном объеме	В полном объеме владеет навыками выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессиональ ного роста

ПК-2 Способен планировать потребность в кормах и добавках и их производство (приобретения) с учетом запланированных объемов производства продукции животноводства

ИД-1 ПК-2

Способен определять типы кормления сельскохозяйственных животных различных видов

Знания:	Фрагментарны е знания о типах кормления	Знает с существенным и ошибками типы кормления сельскохозяйст венных животных различных видов	Знает с несущественны ми ошибками типы кормления сельскохозяйст венных животных различных видов	На высоком уровне знает типы кормления сельскохозяйст венных животных различных видов
----------------	--	--	--	---

Умения:	Фрагментарны е умения, предусмотренн ые данной компетенцией	Умеет с существенным и затруднениями определять типы кормления сельскохозяйст венных животных различных видов	С незначительны ми затруднениями умеет определять типы кормления сельскохозяйст венных животных различных видов	Умеет определять типы кормления сельскохозяйст венных животных различных видов на высоком уровне
Навыки:	Отсутствие навыков, предусмотренн ых данной компетенцией	Владеет навыками определения типов кормления сельскохозяйст венных животных различных видов на низком уровне	Владеет навыками определения типов кормления сельскохозяйст венных животных различных видов в достаточном объеме	В полном объеме владеет навыками определения типов кормления сельскохозяйст венных животных различных видов
ИД-2 ПК-2 Способен определять потребность в кормах всех видов, необходимых для кормления сельскохозяйственных животных, на заданный интервал времени				
Знания:	Фрагментарны е знания о порядке определения потребности в кормах животных разных видов	Знает с существенным и ошибками порядок определения потребности в кормах	Знает с несущественны ми ошибками порядок определения потребности в кормах	На высоком уровне знает порядок определения потребности в кормах
Умения:	Фрагментарны е умения, предусмотренн ые данной компетенцией	Умеет с существенным и затруднениями рассчитать потребность в кормах всех видов, необходимых	С незначительны ми затруднениями умеет рассчитать потребность в кормах всех видов,	Умеет рассчитать потребность в кормах всех видов, необходимых для кормления сельскохозяйст венных

		для кормления сельскохозяйственных животных	необходимых для кормления сельскохозяйственных животных	животных на высоком уровне
Навыки:	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет на низком уровне навыками планирования потребности в кормах и добавках и их производства (приобретения) с учетом запланированных объемов производства продукции животноводства	Владеет навыками планирования потребности в кормах и добавках и их производства (приобретения) с учетом запланированных объемов производства продукции животноводства в достаточном объеме	В полном объеме владеет навыками планирования потребности в кормах и добавках и их производства (приобретения) с учетом запланированных объемов производства продукции животноводства

ПК-4 Способен планировать поголовье сельскохозяйственных животных, уровень продуктивности, структуру стада при разных видах и направлениях животноводства для достижения заданных объемов производства продукции животноводства

ИД-1 ПК-4 -

Способен определять норматив ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных

Знания:	Фрагментарные знания о нормативах ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных	Знает с существенным и ошибками норматив ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных	Знает с несущественными ошибками норматив ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных	На высоком уровне знает норматив ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных
Умения:	Фрагментарные умения, предусмотренные данной компетенцией	Умеет с существенным и затруднениями определять норматив ежегодной	С незначительными затруднениями умеет определять норматив	Умеет определять норматив ежегодной выбраковки сельскохозяйственных

		выбраковки сельскохозяйственных животных	ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных	животных на высоком уровне
Навыки:	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет на низком уровне навыками определения ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных	Владеет навыками определять норматив ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных в достаточном объеме	В полном объеме владеет навыками проведения ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных
ИД-2 пк-4 Способен определять оптимальный уровень продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях, обеспечивающий максимальный уровень рентабельности производства				
Знания:	Фрагментарные знания об оптимальном уровне продуктивности и сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях, обеспечивающих максимальный уровень рентабельности и производства	Знает с существенными ошибками оптимальный уровень продуктивности и сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях, обеспечивающих максимальный уровень рентабельности и производства	Знает с несущественными ошибками оптимальный уровень продуктивности и сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях, обеспечивающих максимальный уровень рентабельности и производства	На высоком уровне знает оптимальный уровень продуктивности и сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях, обеспечивающих максимальный уровень рентабельности и производства
Умения:	Фрагментарны	Умеет с	С	Умеет

	е умения, предусмотренные данной компетенцией	существенными и затруднениями определять оптимальный уровень продуктивности и сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях, обеспечивающих максимальный уровень рентабельности и производства	незначительными затруднениями умеет определять оптимальный уровень продуктивности и сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях, обеспечивающих максимальный уровень рентабельности и производства	определять оптимальный уровень продуктивности и сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях, обеспечивающих максимальный уровень рентабельности и производства на высоком уровне
Навыки:	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет на низком уровне навыками определения оптимального уровня продуктивности и сельскохозяйственных животных	Владеет навыками определения оптимального уровня продуктивности и сельскохозяйственных животных в достаточном объеме	В полном объеме владеет навыками определения оптимального уровня продуктивности и сельскохозяйственных животных
ИД-3 пк-4 - Способен определять формы и методы селекционно-племенной работы в зависимости от специфики организации				
Знания:	Фрагментарные знания форм и методов селекционно-племенной	Знает с существенными и ошибками формы и методы	Знает с несущественными ошибками формы и методы	На высоком уровне знает формы и методы селекционно-

	работы в зависимости от специфики организации	селекционно-племенной работы в зависимости от специфики организации	селекционно-племенной работы в зависимости от специфики организации	племенной работы в зависимости от специфики организации
Умения:	Фрагментарные умения, предусмотренные данной компетенцией	Умеет с существенными и затруднениями определять формы и методы селекционно-племенной работы в зависимости от специфики организации	С незначительными затруднениями умеет определять формы и методы селекционно-племенной работы в зависимости от специфики организации	Умеет определять формы и методы селекционно-племенной работы в зависимости от специфики организации на высоком уровне
Навыки:	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет на низком уровне навыками планирования поголовья сельскохозяйственных животных, уровня продуктивности и, структуры стада при разных видах и направлениях животноводства для достижения заданных объемов производства продукции животноводства	Владеет навыками планирования поголовья сельскохозяйственных животных, уровня продуктивности и, структуры стада при разных видах и направлениях животноводства для достижения заданных объемов производства продукции животноводства в достаточном объеме	В полном объеме владеет навыками планирования поголовья сельскохозяйственных животных, уровня продуктивности и, структуры стада при разных видах и направлениях животноводства для достижения заданных объемов производства продукции животноводства

ПК-1 Способен выбирать оптимальную систему и способы содержания сельскохозяйственных животных в зависимости от степени интенсификации производственного процесса и природных особенностей территории				
ИД-1 ПК-1 - Оценивает зоотехническую и экономическую целесообразность внедрения различных систем и способов содержания животных				
Знания:	Фрагментарны е знания систем и способов содержания сельскохозяйст венных животных в зависимости от степени интенсификаци и производствен ного процесса и природных особенностей территории	Знает с существенным и ошибками системы и способы содержания сельскохозяйст венных животных в зависимости от степени интенсификаци и производствен ного процесса и природных особенностей территории	Знает с несущественны ми ошибками системы и способы содержания сельскохозяйст венных животных в зависимости от степени интенсификаци и производствен ного процесса и природных особенностей территории	На высоком уровне знает системы и способы содержания сельскохозяйст венных животных в зависимости от степени интенсификаци и производствен ного процесса и природных особенностей территории
Умения:	Отсутствие умений, предусмотренн ых данной компетенцией	Умеет с существенным и затруднениями оценивать зоотехническую и экономическую целесообразнос ть внедрения различных систем и способов содержания животных	Умеет с несущественны ми затруднениями оценивать зоотехническую и экономическую целесообразнос ть внедрения различных систем и способов содержания животных	Умеет оценивать зоотехническую и экономическую целесообразнос ть внедрения различных систем и способов содержания животных
Навыки:	Отсутствие навыков,	Владеет на низком уровне	Владеет навыками	В полном объеме владеет

	предусмотренных данной компетенцией	навыками оценки зоотехнической и экономической целесообразности внедрения различных систем и способов содержания животных	оценки зоотехнической и экономической целесообразности внедрения различных систем и способов содержания животных в достаточном объеме	навыками оценки зоотехнической и экономической целесообразности внедрения различных систем и способов содержания животных
--	-------------------------------------	---	---	---

ИД-2 ПК-1 -

Составляет оборот стада по годам перспективного периода

Знания:	Фрагментарные знания об обороте стада	Знает с существенными ошибками принципы составления оборота стада	Знает с несущественными ошибками принципы составления оборота стада	На высоком уровне знает принципы составления оборота стада
Умения:	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет с существенными затруднениями составлять оборот стада	Умеет с несущественными затруднениями составлять оборот стада	Умеет составлять оборот стада
Навыки:	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет на низком уровне навыками составления оборота стада	Владеет навыками составления оборота стада в достаточном объеме	В полном объеме владеет навыками составления оборота стада

ИД-3 ПК-1 -

Определяет оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных с учетом планов производства продукции животноводства

Знания:	Фрагментарны е знания об оптимальном соотношении различных половозрастны х групп животных с учетом планов производства продукции животноводств а	Знает с существенным и ошибками оптимальное соотношение различных половозрастны х групп животных с учетом планов производства продукции животноводств а	Знает с несущественны ми ошибками оптимальное соотношение различных половозрастны х групп животных с учетом планов производства продукции животноводств а	На высоком уровне знает оптимальное соотношение различных половозрастны х групп животных с учетом планов производства продукции животноводств а
Умения:	Отсутствие умений, предусмотренн ых данной компетенцией	Умеет с существенным и затруднениями определять оптимальное соотношение различных половозрастны х групп животных с учетом планов производства продукции животноводств а	Умеет с несущественны ми затруднениями определять оптимальное соотношение различных половозрастны х групп животных с учетом планов производства продукции животноводств а	Умеет определять оптимальное соотношение различных половозрастны х групп животных с учетом планов производства продукции животноводств а
Навыки:	Отсутствие навыков, предусмотренн ых данной компетенцией	Владеет на низком уровне навыками определения оптимального соотношения различных половозрастны х групп животных с учетом планов производства продукции животноводств	Владеет навыками определения оптимального соотношения различных половозрастны х групп животных с учетом планов производства продукции животноводств а в	В полном объеме владеет навыками определения оптимального соотношения различных половозрастны х групп животных с учетом планов производства продукции животноводств

		а	достаточном объеме	а
ПК-3 Способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в сфере АПК				
ИД-1 ПК-3 – Способен к организации материально-технического обеспечения подразделения животноводства				
Знания:	Фрагментарны е знания о задачах в производствен ной, технологическ ой и педагогическо й деятельности в сфере АПК материально- техническом обеспечении подразделения животноводств а	Знает с существенным и ошибками задачи в производствен ной, технологическ ой и педагогической деятельности в сфере АПК, материально- техническое обеспечение подразделения животноводств а	Знает с несущественны ми ошибками задачи в производствен ной, технологическ ой и педагогическо й деятельности в сфере АПК, материально- техническое обеспечение подразделения животноводств а	На высоком уровне знает задачи в производствен ной, технологическ ой и педагогической деятельности в сфере АПК, материально- техническое обеспечение подразделения животноводств а
Умения:	Отсутствие умений, предусмотренн ых данной компетенцией	Умеет с существенным и затруднениями организовать материально- техническое обеспечение подразделения животноводств а	Умеет с несущественны ми затруднениями организовать материально- техническое обеспечение подразделения животноводств а	Умеет организовать материально- техническое обеспечение подразделения животноводств а
Навыки:	Отсутствие навыков, предусмотренн ых данной компетенцией	Владеет навыками организации материально- технического обеспечения подразделения	Владеет навыками организации материально- технического обеспечения подразделения	В полном объеме владеет навыками организации материально- технического обеспечения

		животноводств а на низком уровне	животноводств а в достаточном объеме	подразделения животноводств а
ИД-2 ПК-3 — Способен к организации кадрового обеспечения подразделения животноводства				
Знания:	Фрагментарны е знания о кадровом обеспечении подразделения животноводств а	Знает с существенным и ошибками принципы организации кадрового обеспечения подразделения животноводств а	Знает с несущественны ми ошибками принципы организации кадрового обеспечения подразделения животноводств а	На высоком уровне знает принципы организации кадрового обеспечения подразделения животноводств а
Умения:	Отсутствие умений, предусмотренн ых данной компетенцией	Умеет с существенным и затруднениями организовать кадровое обеспечение подразделения животноводств а	Умеет с несущественны ми затруднениями организовать кадровое обеспечение подразделения животноводств а	Умеет организовать кадровое обеспечение подразделения животноводств а
Навыки:	Отсутствие навыков, предусмотренн ых данной компетенцией	Владеет навыками организации кадрового обеспечения подразделения животноводств а на низком уровне	Владеет навыками организации кадрового обеспечения подразделения животноводств а в достаточном объеме	В полном объеме владеет навыками организации кадрового обеспечения подразделения животноводств а
ИД-3 ПК-3 — Способен выявлять и использовать резервы увеличения объемов производства и повышения качества продукции животноводства				
Знания:	Фрагментарны е знания о	Знает с существенным	Знает с несущественны	На высоком уровне знает

	резервах увеличения объемов производства и повышения качества продукции животноводств а	и ошибками резервы увеличения объемов производства и повышения качества продукции животноводств а	ми ошибками резервы увеличения объемов производства и повышения качества продукции животноводств а	резервы увеличения объемов производства и повышения качества продукции животноводств а
Умения:	Отсутствие умений, предусмотренн ых данной компетенцией	Умеет с существенным и затруднениями выявлять и использовать резервы увеличения объемов производства и повышения качества продукции животноводств а	Умеет с несущественны ми затруднениями выявлять и использовать резервы увеличения объемов производства и повышения качества продукции животноводств а	Умеет выявлять и использовать резервы увеличения объемов производства и повышения качества продукции животноводств а
Навыки:	Отсутствие навыков, предусмотренн ых данной компетенцией	Владеет навыками выявления и использования резервов увеличения объемов производства и повышения качества продукции животноводств а на низком уровне	Владеет навыками выявления и использования резервов увеличения объемов производства и повышения качества продукции животноводств а в достаточном объеме	В полном объеме владеет навыками выявления и использования резервов увеличения объемов производства и повышения качества продукции животноводств а
ПК-5 Способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве (Тип задач проф. деятельности: научно-образовательный)				
ИД-1 ПК-5 –				

Способен организовать проведение научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии				
Знания:	Фрагментарны е знания о порядке организации научно- исследовательс кой деятельности в животноводств е	Знает с существенным и ошибками порядок организации научно- исследовательс кой деятельности в животноводств е	Знает порядок организации научно- исследовательс кой деятельности в животноводств е с несущественны ми ошибками	На высоком уровне знает порядок организации научно- исследовательс кой деятельности в животноводств е
Умения:	Отсутствие умений, предусмотренн ых данной компетенцией	Умеет с существенным и затруднениями проводить научно- хозяйственные, хозяйственные (производствен ные) и физиологическ ие опыты в области зоотехнии	С незначительны ми проводить научно- хозяйственные, хозяйственные (производствен ные) и физиологическ ие опыты в области зоотехнии селекции	Умеет проводить научно- хозяйственные, хозяйственные (производствен ные) и физиологическ ие опыты в области зоотехнии на высоком уровне
Навыки:	Отсутствие навыков, предусмотренн ых данной компетенцией	Владеет на низком уровне навыками организации проведения научно- хозяйственных, хозяйственных (производствен ных) и физиологическ их опытов в области зоотехнии	Владеет в достаточном объеме навыками организации проведения научно- хозяйственных, хозяйственных (производствен ных) и физиологическ их опытов в области зоотехнии	В полном объеме владеет навыками организации проведения научно- хозяйственных, хозяйственных (производствен ных) и физиологическ их опытов в области зоотехнии
ИД-2 пк-5 – Способен выполнять анализ и обработку результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической				

статистики				
Знания:	Фрагментарны е знания о методах математическо й статистики	Знает с существенным и ошибками обработку результатов производствен ных испытаний в области зоотехнии с использование м методов математическо й статистики	Знает порядок обработки результатов производствен ных испытаний в области зоотехнии с использование м методов математическо й статистики с несущественны ми ошибками	На высоком уровне знает порядок обработки результатов производствен ных испытаний в области зоотехнии с использование м методов математическо й статистики
Умения:	Отсутствие умений, предусмотренн ых данной компетенцией	Умеет с существенным и затруднениями проводить обработку результатов производствен ных испытаний в области зоотехнии с использование м методов математическо й статистики	С незначительны ми проводить обработку результатов производствен ных испытаний в области зоотехнии с использование м методов математическо й статистики	Умеет проводить обработку результатов производствен ных испытаний в области зоотехнии с использование м методов математическо й статистики на высоком уровне
Навыки:	Отсутствие навыков, предусмотренн ых данной компетенцией	Владеет на низком уровне навыками анализа и обработки результатов производствен ных испытаний в области зоотехнии с использование м методов математическо	Владеет в достаточном объеме навыками анализа и обработки результатов производствен ных испытаний в области зоотехнии с использование м методов	В полном объеме владеет навыками анализа и обработки результатов производствен ных испытаний в области зоотехнии с использование м методов математическо

		й статистики	математическо й статистики	й статистики
ИД-3 пк-5 – Способен определить экономический эффект от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание				
Знания:	Фрагментарны е знания о порядке организации научно- исследовательс кой деятельности в животноводств е	Знает с существенным и ошибками порядок организации научно- исследовательс кой деятельности в животноводств е	Знает порядок организации научно- исследовательс кой деятельности в животноводств е с несущественны ми ошибками	На высоком уровне знает порядок организации научно- исследовательс кой деятельности в животноводств е
Умения:	Отсутствие умений, предусмотренн ых данной компетенцией	Умеет с существенным и затруднениями рассчитывать экономический эффект от внедрения технологии в области разведения, генетики и селекции	С незначительны ми затруднениями умеет рассчитывать экономический эффект от внедрения технологии в области разведения, генетики и селекции	Умеет использовать рассчитывать экономический эффект от внедрения технологии в области разведения, генетики и селекции на высоком уровне
Навыки:	Отсутствие навыков, предусмотренн ых данной компетенцией	Владеет на низком уровне навыками определения экономическог о эффекта от внедрения новой технологии в области разведения, генетики и селекции, прошедшей	Владеет в достаточном объеме навыками определения экономическог о эффекта от внедрения новой технологии в области разведения, генетики и селекции,	В полном объеме владеет навыками определения экономическог о эффекта от внедрения новой технологии в области разведения, генетики и селекции, прошедшей

		производствен ное испытание	прошедшей производствен ное испытание	производствен ное испытание
--	--	--------------------------------	---	--------------------------------

Методические указания к собеседованию и защите отчета по практике

Обучающиеся при собеседовании должны при себе иметь документы в соответствии с действующим положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным Решением Ученого совета ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ.

Методические указания по заполнению дневника по практике

Графы дневника по практике заполняются ежедневно: дата, содержание работы, выполняемой обучающимся, и своевременно подписывается у руководителя. Допускается вклейка инструкций и иных документов, с которыми знакомится или которые изучает обучающийся в рамках индивидуального задания по практике.

Материал излагается четко и конкретно. В текстовой части не допускаются грубые исправления.

Методические указания по подготовке отчета по практике

В период прохождения практики обучающиеся выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики. По выполнению индивидуальных заданий обучающийся оформляет отчет по практике и дневник практики, которые передаются на кафедру «Кормления, разведения и генетики сельскохозяйственных животных» в последний день практики для проверки руководителем практики от Университета, осуществляющим руководство и проведение практики. Форма, примерное содержание и структура дневников и отчетов по практике определяются в соответствии с программой практики. К отчету прикладывается характеристика (отзыв) руководителя практики от Университета с общей оценкой по практике.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе прохождения данной практики, проводится в форме текущего контроля (собеседования) и промежуточной аттестации.

Оценка прохождения практики осуществляется путем защиты обучающимся отчета по практике, что является мероприятием промежуточной аттестации обучающихся, которая осуществляется в соответствии с графиком защит, утвержденным заведующим кафедрой.

К аттестации допускаются обучающиеся, получившие положительный отзыв руководителя практики от Университета, положительную характеристику руководителя практики.

Процедура защиты отчетов по практике осуществляется на основании зачетно-экзаменационной ведомости.

Процедура защиты отчета по практике предусматривает устный доклад обучающегося по основным результатам пройденной практики. После окончания доклада членами комиссии задаются обучающемуся вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков.

Обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенций дать развернутые ответы на поставленные вопросы. В ходе проведения процедуры защиты отчета по практике на ней имеют право присутствовать иные заинтересованные лица (другие обучающиеся, преподаватели Университета, представители работодателей и т.д.).

Результаты защиты обучающимися отчетов о прохождении практики вносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетные книжки в раздел «Практика», где указывается: наименование вида практики; семестр; место проведения практики; в качестве кого работал (должность); Ф.И.О. руководителя практики от предприятия (организации, учреждения); общее количество часов / зачетных единиц; Ф.И.О. руководителя практики от Университета; оценка по итогам аттестации; дата проведения аттестации; подпись и фамилия лица, проводившего аттестацию. Допускается использование сокращений в наименовании вида практики (в соответствии с утвержденными по ОПОП ВО сокращениями). Результаты защиты обучающимися отчетов о прохождении практики в виде неудовлетворительных оценок вносятся только в зачетно-экзаменационную ведомость. После завершения мероприятия промежуточной аттестации ведомость по защите отчетов сдается в деканат факультета.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) Основная литература

1. Богатова, О. В. Промышленные технологии производства молочных продуктов: учебное пособие, допущ. УМО по образованию в области технологии сырья и продуктов животного происхождения. - СПб. : Проспект Науки, 2014. - 272с. - ISBN 978-5-903090-98-3:
2. Волков, А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017.—Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93765>.
3. Долженкова, Г.М. Интенсификация производства высококачественной продукции животноводства: Монография [Электронный ресурс]: монография / Г.М. Долженкова, И.В. Миронова, Х.Х. Тагиров. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 296 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99223>.
4. Карамаев, С.В. Скотоводство [Электронный ресурс] : учеб. / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, А.С. Карамаева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 548 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102220>.

5. Киселев, Л.Ю. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства. [Электронный ресурс] / Л.Ю. Киселев, Ю.И. Забудский, А.П. Голикова, Н.А. Федосеева. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 448 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4978>.
6. Манжесов В.И. Технология хранения, переработки и стандартизация животноводческой продукции: учебник / В. И. Манжесов, Е. Е. Курчаева, М. Г. Сысоева и др.; под ред. В. И. Манжесова. - СПб. : Троицкий мост, 2012. - 536 с. : ил.
7. Родионов, Г.В. Технология производства и оценка качества молока [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.В. Родионов, В.И. Остроухова, Л.П. Табакова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 140 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104877>.
8. Родионов, Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: Учебник [Электронный ресурс]: учеб. / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 336 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99524>
9. Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учеб. / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 744 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74682>.
10. Туников, Г.М. Биологические основы продуктивности крупного рогатого скота [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.М. Туников, И.Ю. Быстрова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 336 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102243>.
11. Федоренко И.Я. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве: учебное пособие /И.Я. Федоренко, В.В. Садов [Электронный ресурс]. – электронные данные. – Санкт – петербург: Лань, 2012. – 304 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3803> - Загл. с экрана.

б)дополнительная литература

12. Алигазиева П.А. Технология производства продуктов животноводства: учебно – методическое пособие / Махачкала, 2018.- 70 с.
13. Бредихина, О. В. Научные основы производства рыбопродуктов: учебное пособие, реком. УМО по образ. в обл. технологии сырья и продуктов животного происхождения. - Москва: "КолосС", 2009. - 152с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений). - ISBN 978-5-9532-0685-3:
14. Волков, А. Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства: учебное пособие, допущ. МСХ РФ. - СПб : "Лань", 2008. - 208с. : ил. - (Учебники для вузов. Спец. лит-ра.). - ISBN 978-5-8114-0780-4:
15. Ерохин, А. И. Овцеводство: учебники и учеб. пособия, допущ. МСХ РФ / С. А. Ерохин,; под ред. А. И. Ерохина. - Москва : Изд-во МГУП, 2004. - 480с. – ISBN 5-8122-0780-1.
16. Кахикало В.Г. Практикум по племенному делу в скотоводстве [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Г. Кахикало [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 288 с.

17. Козин, Р.Б. Практикум по пчеловодству [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р.Б. Козин, Н.В. Иренкова, В.И. Лебедев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2005. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/576>.
18. Козлов, С. А. Коневодство: учебник, допущ. МСХ РФ. - СПб : "Лань", 2004. - 304с. : ил. - (Учебники для вузов. Спец. лит-ра.). - ISBN 5-8114-0531-6
19. Кочиш, И. И. Птицеводство: учебник, допущ. МСХ РФ / М. Г. Петраш, С. Б. Смирнов; под ред. И. И. Кочиша. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : "КолосС", 2007. - 414с. :
20. Мурусидзе, Д. Н. Технология производства продукции животноводства [Текст] : учебник, реком. Мин. с.-х. РФ / Д. Н. Мурусидзе, В. Н. Легеза, Р. Ф. Филонов. - Москва : "КолосС", 2005. - 432с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений). - ISBN 5-9532-0260-1:

Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Министерство сельского хозяйства РФ.- mcx.ru
 2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>
 3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
 4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
 5. Российская государственная библиотека - rsl.ru
- Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении практики используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов

Adobe InDesign	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус

Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

**Библиотечные системы, используемые
в учебном процессе Дагестанского ГАУ
(доступ без ограничения числа пользователей)**

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань « ЭБС» ЭБС Лань и «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО – Издательство Лань (СПО)» ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 385 от 06.03.2023г. с 15.04.2023г. по 14.04.2024г.
	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № р 91 от 09.07.2018г. без ограничения времени
	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное	сторонняя	http://lib.klgtu.ru/jirbis2	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-

	образование»			2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.
--	--------------	--	--	---

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Стандартно оборудованные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, проведения текущей и промежуточной аттестации (аудитории № 312 и 309): учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол), доска, ноутбук, переносные экран и мультимедиа проектор, учебно-наглядные пособия по дисциплине (наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации).

Учебная аудитория для самостоятельной работы (ауд. № 305): учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол), доска, рабочие места с выходом в Интернет и электронную информационно-образовательную среду.

Научная библиотека Дагестанского ГАУ.

Лаборатории факультета биотехнологии.

Материальная база предприятий АПК и ФАНЦ РД (на основе договоров).

Помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

12. Порядок подготовки и сдачи отчета

Отчетность по результатам прохождения практики сдается на кафедру, ответственную за проведение практики, в срок, установленный графиком прохождения практики для регистрации и проверки.

Основной формой проверки и оценки отчёта по практике выступает его защита, целью которой является выработка навыков у обучающегося по всестороннему обоснованию теоретического и практического материала практики и к глубокому пониманию выполненной работы.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. К защите допускается отчёт по практике, выполненный и оформленный в установленном порядке, и имеющий характеристику руководителя практики от профильной организации и рецензию на отчет руководителя практики от ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ.

Для защиты отчета по практике распоряжением по факультету создается комиссия из 3 человек, в состав которой включаются: заведующий кафедрой, ответственной за проведение практики, преподаватель кафедры, ответственной за проведение практики и представитель профильной организации.

При подготовке к защите отчёта о практике обучающийся должен учитывать замечания по рецензии отчета руководителя практики от ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ, характер его заключения по данному отчёту, ориентирующего обучаемого на основные недостатки в отчёте о практике, его сильные и слабые стороны.

В процессе защиты отчета по практике обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы, анализ материалов, включаемых в отчет. Продолжительность сообщения составляет не более 10 минут. Положительная оценка записывается руководителем практики от ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ на титульном листе отчёта по практике, а также в зачетную книжку обучающегося и в экзаменационную ведомость.

Обучающийся, не защитивший отчёт по практике в установленный срок по неуважительной причине, а также получивший во время защиты неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность.

Обучающимся, не выполнившим программу практики без уважительной причины, получившим отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку по практике, предоставляется возможность прохождения практики и сдачи отчета по индивидуальному графику на период не более одного года, по истечению которого они могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность.

ДОГОВОР № ____
о практической подготовке обучающихся, заключаемый между
ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ и организацией, осуществляющей деятельность по
профилю образовательной программы

г. Махачкала _____ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джембулатова», именуемое в дальнейшем «Организация», в лице _____, действующего на основании Устава,

должность, фамилия имя отчество руководителя (полностью)

с одной стороны, и _____

наименование организации

именуем _____ в дальнейшем «Профильная организация», в лице _____

должность, фамилия имя отчество руководителя (полностью)

действующего на основании _____, с другой стороны,

устава, доверенности и т. п.

именуемые по отдельности «Сторона», а вместе - «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем.

1 Предмет договора

1.1 Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся (далее - практическая подготовка).

1.2 Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение 1).

1.3 Реализация компонентов образовательной программы, согласованных Сторонами в приложении 1 к настоящему Договору (далее - компоненты образовательной программы), осуществляется в помещениях Профильной организации, перечень которых согласуется Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение 2).

2 Права и обязанности Сторон

2.1 Организация обязана:

2.1.1 Не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представить в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством практической подготовки;

2.1.2 Назначить руководителя по практической подготовке от Организации, который:

- обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;

- организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.1.3 При смене руководителя по практической подготовке в _____ - _____дневный срок

сообщить об этом Профильной организации;

2.1.4 Установить виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме практической подготовки, включая место, продолжительность и период их реализации;

2.1.5 Направить обучающихся в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки;

2.1.6 _____

иные обязанности Организации

2.2 Профильная организация обязана:

2.2.1 Создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

2.2.2 Назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации;

2.2.3 При смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в ____ - ____дневный срок сообщить об этом Организации;

2.2.4 Обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.2.5 Проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать руководителю Организации об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.6 Ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации, _____

иные локальные нормативные акты Профильной организации

2.2.7 Провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

2.2.8 Предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от Организации возможность пользоваться помещениями Профильной организации, согласованными Сторонами (приложение 2 к настоящему Договору), а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

2.2.9 Обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Организации;

2.2.10 2.2.10 _____

иные обязанности Профильной организации

2.3 Организация имеет право:

2.3.1 Осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора;

2.3.2 Запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

2.3.3 _____

иные права Организации

2.4 Профильная организация имеет право:

2.4.1 Требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;

2.4.2 В случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося;

2.4.3 _____

иные права Профильной организации

3 Срок действия договора

3.1 Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

4 Заключительные положения

4.1 Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.2 Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

4.3 Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

5 Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Профильная организация:

Организация:

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Дагестанский государственный
аграрный университет имени М.М.
Джамбулатова»

полное наименование организации

Адрес:

Адрес: 367032, г.Махачкала, ул.М.Гаджиева, 180

наименование должности, фамилия, имя, отчество руководителя

наименование должности, фамилия, имя, отчество руководителя

подпись

инициалы фамилия

подпись

инициалы фамилия

МП (при наличии)

МП (при наличии)

Γ.

Γ.

[illegible]

должность

наименование Профильной организации

Γ.

должность

ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ

Γ.

[illegible]

Приложение 2

Декану _____
_____ факультета
_____ (Ф.И.О.)
обучающегося группы _____
направления подготовки (специальности) _____

направленность (профиль) _____

Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____
тел. _____

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу определить способ проведения _____

_____ *вид и тип практики*

как стационарная и направить меня для прохождения практики в сроки согласно учебному плану и календарному учебному графику с _____ Г.
дата начала практики

по _____ Г. В _____
дата окончания практики

_____ *полное наименование профильной организации*

расположенн _____ по адресу _____
адрес нахождения профильной организации

_____ *подпись обучающегося*

_____ Г.
дата

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики

от Университета _____

подпись

_____ *инициалы фамилия*

Приложение 3

Декану _____
_____ факультета
_____ (Ф.И.О.)
обучающегося группы _____
направления подготовки (специальности) _____

направленность (профиль) _____

Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____
тел. _____

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу определить способ проведения _____

вид и тип практики

как стационарная и направить меня для прохождения практики в сроки согласно учебному плану и календарному учебному графику с _____ Г.

дата начала практики

по _____ Г. в (на) _____
дата окончания практики

ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ

полное наименование профильной организации

подпись обучающегося

Г.

дата

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики

от Университета _____

подпись

инициалы фамилия

Приложение 4

Декану _____
_____ факультета
_____ (Ф.И.О.)
обучающегося группы _____
направления подготовки (специальности) _____

направленность (профиль) _____

Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____
тел. _____

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу определить способ проведения _____

вид и тип практики

как стационарная и направить меня для прохождения практики в сроки согласно учебному плану и календарному учебному графику с _____ Г.

дата начала практики

по _____ Г. В _____
дата окончания практики

полное наименование профильной организации

расположенн _____ по адресу _____
адрес нахождения профильной организации

Расходы, связанные с выездом до места практики и обратно, а также расходы по проживанию в период практики принимаю на себя. В выплате суточных и возмещении дополнительных расходов не нуждаюсь.

подпись обучающегося

Г.

дата

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики

от Университета _____

подпись

инициалы фамилия

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.М. Джамбулатова

наименование факультета

Кафедра _____

ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

наименование практики

фамилия имя отчество обучающегося (полностью)

Курс _____ Группа _____

Направление подготовки (специальность) _____

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) _____

наименование направленности (профиля) программы

Место прохождения практики: _____

наименование предприятия, организации, учреждения

Руководитель практики от Университета _____

ученая степень, ученое звание, фамилия инициалы

Дата начала практики: _____ Г.

Дата окончания практики: _____ Г.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.М. Джамбулатова**

наименование факультета
Кафедра _____

**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

наименование практики

фамилия имя отчество обучающегося (полностью)

Курс _____ Группа _____
Направление подготовки (специальность) _____

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) _____

наименование направленности (профиля) программы

Место прохождения практики: _____

наименование предприятия, организации, учреждения

Дата начала практики: _____ Г.
Дата окончания практики: _____ Г.

Дата	Содержание работы, выполняемой обучающимся	Отметка о выполнении

Обучающийся _____
подпись *инициалы фамилия*

_____ Г.
дата

Руководитель практики от Университета* _____
подпись *инициалы фамилия*

_____ Г.
дата

Ответственное лицо
от профильной организации* _____
подпись *инициалы фамилия*

_____ Г.
дата

* в зависимости от места прохождения практики

ХАРАКТЕРИСТИКА

дана _____ ,
проходившему(й) практику _____ ,
фамилия имя отчество (полностью)

В _____ ,
наименование практики
с _____ Г. ПО _____ Г.
наименование предприятия, организации, учреждения

Во время прохождения практики _____ ознакомился(ась) с
фамилия инициалы

принимал(а) участие в _____ ,

_____ ,
характеристика работы обучающегося на практике

В отношении профессиональных качеств _____ проявил(а)
фамилия инициалы
себя как человек исполнительный, аккуратный. _____

_____ ,
отношение к выполнению заданий, полученных в период практики, качество выполняемых работ

_____ ,
уровень теоретической и практической подготовки

_____ ,
трудовая дисциплина во время практики

В межличностных отношениях вежлив(а), общителен(ьна). _____

_____ ,
проявленные профессиональные и личные качества

В результате прохождения практики _____ освоил(ла) все
фамилия инициалы
предусмотренные программой практики компетенции: _____

_____ ,
шифр компетенций

Полученные в результате прохождения практики профессиональные умения и навыки можно оценить следующим образом:

Планируемые результаты прохождения практики	Оценка результатов прохождения практики			
	Результаты практики не достигнуты	Пороговый уровень	Повышенный уровень	Продвинутый уровень
Знать:				
Уметь:				
Владеть:				

На основании оценки результатов прохождения практики можно отметить, что _____ достиг(ла) _____ уровня освоения
фамилия инициалы *порогового / повышенного / продвинутого*
 реализуемых в рамках практики компетенций.

Руководитель практики от Университета* _____
подпись *инициалы фамилия*
 _____ Г.
дата

Ответственное лицо
 от профильной организации* _____
подпись *инициалы фамилия*
 _____ Г.
дата

* в зависимости от места прохождения практики

Приложение 8

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

_____ *подпись* _____ *инициалы фамилия*

«_____» _____ Г.

График проведения практик
на _____ в 20____ / 20____ учебном году

наименование факультета

Форма обучения _____

№ п/п	Направление подготовки (специальность)	Направление подготовки (специальность)	Курс	Группа	Сроки прохождения практики	Сроки прохождения практики	Руководитель(и) практики
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							

Декан факультета _____
подпись _____ *инициалы фамилия*

